

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №27 «Нэни куллар» г.  
Альметьевска

Анализ и оценка ООП и  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский  
сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска  
за 2022-2023 учебный год

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска» (далее Программа) разработана с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира, а также в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Данная Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Согласно историко-эволюционному, культурно-деятельностному подходам к развитию ребенка накопленные в опыте предыдущих поколений знания не просто передаются напрямую от взрослого к ребенку; ребенок сам активно приобретает собственный опыт, творчески созидает собственные знания и смыслы, строит взаимодействия в совместно-разделенной деятельности и в общении с другими детьми и взрослыми. Таким образом, знания и смыслы не механически усваиваются, но активно создаются (конструируются) самим ребенком в процессе взаимодействия и диалога с природным и социальным миром.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Такая среда предоставляет систему условий развития детей, включая *пространственно-временные* (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), *социальные* (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей, администрацию), *условия детской активности* (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), *материально-технические* и другие условия образовательной деятельности.

ООП ДОУ определяет примерное содержание 5 образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП ДОУ разработана на основе ПООП ДО «ОткрытиЯ» Е.Г. Юдиной, которая аккумулировала наиболее современными технологиями личностно-ориентированного подхода в дошкольном образовании, что и дает ей основания позиционировать себя как Программу, ориентированную на ребенка. И нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- принимать перемены и порождать их;
- критически мыслить;
- осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- ставить и решать проблемы;
- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- работать в команде.

#### *Планируемые результаты.*

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства:

- ✓ ранний (от 1 года до 3 лет)
- ✓ дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

*Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений через:*

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Программа предоставляет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

В соответствии с положениями Стандарта и принципами Программы педагогам предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений воспитанников, педагогического коллектива, родителей, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, педагоги следуют принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, принимают во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения Организации.

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности служат такие формы как: различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной



направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Работа строится в режиме диалога, основанного на уважении, сопереживании и искренности.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска» разработана с учетом рабочей Программы воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-д/с №27»Нэни куллар» разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022–2027 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» расположен в жилом районе города Альметьевска на внутриквартальной территории жилых домов частного сектора и многоэтажных домов микрорайона 1 Поселок, вдали от промышленной зоны и производящих предприятий, и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа. Вблизи расположены: парковая зона «Теннис-сити» общеобразовательные школы №1, №20, №3, детские сады, городская детская библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ЦРР-д/с №27 «Нэни куллар» определяет реализацию направлений воспитания дошкольников, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2-х до 7-ми лет.

В МБДОУ созданы все условия для реализации ООП с учетом Программы воспитания, полноценного, психического и физического развития детей, для совершенствования



образовательного процесса педагогов, медицинского обслуживания детей и деятельности персонала; организовано-методическое и материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Группы укомплектованы мебелью, игрушками, методическими пособиями. В ДОУ функционирует: 13 групп, также физкультурный зал, музыкальный зал, столярная мастерская и изо, кабинет ПДД, кабинет для проведения доп. услуг «Белая ладья» и «АБВГДЕЙКа», кабинет для проведения доп. услуг «Грамотейка» и «Веселый английский», кабинет для проведения доп. услуги «Адаптационная группа», кабинет для изучения татарского языка, бассейн, физкультурный уголок в коридоре, кабинет психолога.

В текущем учебном году в МБДОУ №27 функционировало 13 групп на 325 детей.

На 2023-2024 учебный год планируется открыть 13 групп:

Группа №1	1 младшая группа
Группа №2	1 младшая группа
Группа №3	1 младшая группа
Группа №4	2 младшая группа
Группа №5	2 младшая группа
Группа №6	средняя группа
Группа №7	старшая группа
Группа №8	средняя группа
Группа №9	старшая группа
Группа №10	старшая группа
Группа №11	подготовительная к школе группа
Группа №12	подготовительная к школе группа
Группа №13	подготовительная к школе группа

На 31 декабря 2022 года:

Педагогический персонал - 22, в том числе воспитателей-16, старший воспитатель-1, музыкальные руководители-2, инструктор по физкультуре-1, инструктор по плаванию-1, педагог-психолог-1;

Учебно-вспомогательный персонал - 16 человек, в том числе младших воспитателей-14, медицинский персонал-2; обслуживающий персонал-14 человек.

В течение учебного года в детский сад пришли кадры: воспитатель – Шашина А.С., Мухаммадиева Р.С., ст.воспитатель – Мельникова А.А., педагог – психолог – Измайлова Ю.Н.

За 2022-2023 учебный год были аттестованы: были аттестованы на соответствие занимаемой должности – Кузнецова О.С., Жаренкова С.А.; на высшую квалификационную категорию – Загрутдинова Л.И.; на первую квалификационную категорию Галикеева Д.И.

На следующий 2023 год претендуют на СЗД – Гусева Т.П., Пащенко С.Г.; на высшую квалификационную категорию - Романова Е.Н., подтверждаться идет Хаматшина Г.А. Для этого педагогам аттестующимся рекомендуется распространять свой опыт работы на кустовых методических объединениях, региональных, семинарах, всероссийских конференциях и на конкурсах.

В соответствии с планом в 2022 г. прошли курсы повышения квалификации 7 человек: Давлитова А.Р., Жаренкова С.А., Загрутдинова Л.И., Максимова Л.А., Медведева В.Е., Романова Е.Н., Халимова С.В.

Курсы повышения квалификации в 2023 году необходимо пройти следующим педагогам: Горбунова З.М., Гусева Т.П., Костина А.В., Мельникова А.А., Турлукова А.В.

В 2022-2023 уч. г. в рамках общеметодической темы детского сада «Развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности в игре, как основного вида деятельности дошкольников», на основании анализа своей деятельности детский сад выдвинул:



Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Совершенствовать образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
- Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Темы педагогических советов были тесно связаны с общей методической работой и направлены на решение поставленных задач.

В работе с детьми педагоги основывались на уважение личности ребенка, создание комфортного пребывания в детском саду. Соблюдая правильную нагрузку, смену деятельности, создание интереса к знаниям. Коллектив дошкольного учреждения, осуществляет воспитание и обучение воспитанников, руководствуется комплексными и парциальными программами.

Комплексные программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 27 «Нэни куллар»
- Основная примерная программа «Открытия» под редакцией Юдиной.
- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К. Шаеховой.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)
- Программа «Туган телдә сөйләшәбез» (Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү), авторы Ф. В. Хазратова, З. Г. Шәрәфетдинова, И. Ж. Хәбибуллина.
- Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Вариативная часть направлена на всестороннее развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского языка). Программа реализуется на двух государственных языках РТ. В детском саду функционируют 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).
- Образовательная деятельность по обучению детей плаванию разработана в соответствии с учебно-методическим пособием «Обучение плаванию в детском саду» (авторы Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина).
- Вариативная часть по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях разработана на основе учебно-методического пособия «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Н. Минниханова и предназначена для интеграции знаний о многообразии



- транспортных средств, их назначении, о дорожно-транспортной среде и безопасном поведении в ней.
- Вариативная часть по организации в детском саду специальной работы по ознакомлению детей с окружающим миром и природой разработана на основе программы экологического образования дошкольников «Наш дом — природа» Н. А. Рыжовой.
  - Вариативная часть по обучению английскому языку разработана на основе программы «Я люблю английский», автор В.Н. Мещерякова и предназначена для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.
  - Через реализацию методики Н.П.Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации (ФГОС)» раскрывается содержание технологий социализации дошкольника, которые помогут ему эффективно осваивать нормы и правила поведения в группе сверстников, познакомиться с различными социальными ролями, развивать саморегуляцию, способствующую осуществлению свободного выбора и осознанию своего поведения. Представлены новые формы включения родителей воспитанников в жизнь дошкольной организации.
  - Вариативная часть по развитию логико-математического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников разработана на основе программы «Школа 2100», автор Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасов, а допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
  - Вариативная часть программы по музыкально-эстетическому воспитанию, формированию музыкально-эстетической культуры личности разработана на основе программы «Ладушки», автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.
  - Развивающая двигательно-игровая деятельность, разработана на основе программно-методического пособия «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)» В.Т.Кудряцев, Б.Б.Егоров и предназначена для формирования двигательной сферы и создании психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе их творческой активности.

*В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные платные образовательные услуги:*

№п/п	Название кружка	Педагоги
1	Кружок по развитию логико-математического мышления «Эрудит» для детей от 5 до 7 лет	Давлитова Алия Рафиковна воспитатель высшей квалификационной категории
2	Кружок по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка» для детей от 5 до 7 лет	Халимова Светлана Владимировна воспитатель высшей квалификационной категории
3	Кружок по обучению плаванию «Дельфин» для детей от 4 до 7 лет	Галикеева Диана Ильсуровна инструктор по плаванию КМС по акробатике первой квалификационной категории
4	Спортивная гимнастика для детей от 3 до 7 лет	Осипова Татьяна Семеновна, тренер-преподаватель ДЮСШОР первой квалификационной категории.



	Кружок «Йога-kids» для детей от 3 до 7 лет	Загрудинова Ляйсан Илгизовна инструктор по физ. культуре высшей квалификацион. категории
6	Кружок по обучению английскому языку «Funny English» для детей от 5 до 7 лет	Дуденкова Резеда Рустамовна
7	Столярная мастерская «Тукитушки» Для детей 5-7 лет	Рупенко Фатима Вагизовна Учитель физики, педагог первой квалификац. категории
8	Адаптационная группа «Ладушки» для детей от 1,5 до 3 лет	Загрудинова Ляйсан Илгизовна инструктор по физ.культуре высшей квалификацион. категории Куликова Елена Владимировна музыкальный руководитель
9	Группа с погружением в английскую языковую среду в средней группе №13	Муллагалиева Алия Фанилевна воспитатель
10	Логопедический кружок «Грамотейка»	Нугманова Диляра Линаровна

В результате обследования логопедом детей нашего ДОУ было выявлено увеличение количества детей с различными отклонениями в речи по сравнению с прошлым годом за счет большего количества обследуемых детей.

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г
Обследовано детей старшего и среднего возраста	75	78	110	94
С заиканием	-	-	-	-
Нарушение речи	17	16	19	23
С нарушением интеллекта	-	-	-	-
С нарушением слуха	-	-	-	-
С нарушением зрения	-	2	-	-
С нарушением опорно- двигательного аппарата	-	1	-	1
<b>Представлено на ПМПК от педагога - логопеда</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>24</b>

В течении учебного года на территориальную ПМПК направлены 35 детей.

Любое речевое нарушение имеет собственную причину, а значит, и лечение, с помощью которого можно от него избавиться. Устранение причины возникновения дефекта становится первым и главным шагом на пути к выздоровлению ребенка. Главное, поддерживать его в этот момент и ни в коем случае навязчиво не исправлять его неправильное произношение. Даже занятия с логопедом должны приносить удовольствие, тогда и результаты работы не заставят себя долго ждать.

Вся работа, организуемая педагогами, в основном подчинена приоритетным направлениям деятельности ДОУ: физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию, а также годовым задачам. Разнообразные формы работы с педагогами ориентированы на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду: семинары-практикумы, круглые столы, консультации, конкурсы, выставки, ГООП. Все формы методической работы соответствовали годовым задачам.

В тесном контакте воспитателей и родителей, в сотрудничестве с учителями начального звена общеобразовательной школы решается задача по профилактике детского дорожно-



транспортного травматизма. Детский сад ведет активную работу по преемственности со школой №20.

На основании приказа №72 УО АМР РТ от 26 января 2022 г. наш детский сад стал муниципальной базовой площадкой по внедрению ООП ДО «ПРОдетей».

Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствует их физическому развитию. В детском саду работает физкультурно-оздоровительный комплекс: в нем сочетаются все моменты нахождения детей в детском саду, начиная с утренней зарядки, физических занятий, физкультурных пауз, соблюдения санитарных норм, проведения закаляющих мероприятий, прогулок, плавания в бассейне, спортивных праздников, кружка «Йога-кидс», спортивной гимнастики, игры на физкультурном 3Дкомплексе, уличном конструкторе способствующих дальнейшему физическому развитию детей.

Результатом общих усилий педагогов коллектива является работа по снижению заболеваемости детей МБДОУ. Своевременные прививки, сбалансированное питание, профилактические мероприятия оказывают положительное влияние на здоровье детей.

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз - на воздухе; два раза - занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты (показатели приведены в таблице за 3 учебных года):

#### Физическое развитие

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	92%	93%	94%
Средний	8%	7%	6%
Низкий	-	-	-

#### 2021-2022

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	8	37	2	47
Сад	37	233	8	278
Всего	45	270	10	325

#### Пропуск одним ребенком

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ясли	3,1 д/дней	2,5 д/дней	2,4 д/дней
Сад	1,3 д/дней	0,4 д/дней	1,1 д/дней

В каждой возрастной группе пространство разделено на центры активности. Подобраны игры и пособия, развивающие и дидактические игры. Центры активности в группах полностью оборудованы игровой мебелью согласно требованиям.

В течение учебного года большое внимание уделялось развитию инициативности и социализации дошкольников. Успешно применялись развивающие технологии: «Загадка дня», «Утренний круг», «Линейный календарь», форма «Кто первый».

В детском саду ведется работа по безопасности дорожного движения и экологическому воспитанию (открытые городские мероприятия, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование родителей). Хотелось бы, чтобы на следующий учебный год работа по



речевому развитию и формированию элементарных математических навыков велась на более высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году функционировал консультационный пункт для родителей и педагогов, в рамках работы которого детский сад посетили 8 родителей и 2 педагога.

Использование разнообразных форм работы: семинары, консультации, день открытых дверей, анкетирование, конкурсы, совместные праздники и развлечения позволило привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей. Родители приняли активное участие в воспитательно-образовательном процессе. На родительских собраниях рассматривались вопросы в соответствии с годовыми задачами детского сада, педагогами были показаны ОД с детьми, что позволило помочь повысить компетентность родителей в педагогических вопросах.

За 2022-2023 учебный год педагоги и воспитанники участвовали в следующих конкурсах:

- муниципального значения: участие ДОУ - «Юные ГТОшки 2022», Диплом победителя муниципального конкурса за 1 место. «День лыжника», Грамота муниципального конкурса за призовое место. Смотр – конкурс «Светофорик-2023», Диплом победителя муниципального конкурса за 3 место. «Звездочки-2023», Диплом победителя муниципального конкурса за 1 место в номинации «Танцевальное творчество». «Эко – Ёлка», Лауреат муниципального конкурса 1 степени в номинации «Ёлка-шик», «Эко – Ёлка», дипломант 1 степени в муниципальном конкурсе в номинации: «Пластилиновое чудо» рук-ль: Давлитова А.Р., «Браво, Альметьевск!», диплом участника и лауреата 2 степени в муниципальном конкурсе рук-ль: Костина А.В., «Педагогический дебют – 2023», диплом участника в муниципальном конкурсе Кузнецова О.С., «Эко – Ёлка», дипломант 1 степени в муниципальном конкурсе в номинации: «Пластилиновое чудо» Мельникова А.А., «Эко – Ёлка», диплом лауреата 3 степени в муниципальном конкурсе в номинации: «Вкусная елка» Мресова В.Е., «Эко – Ёлка», дипломант 1 степени в муниципальном конкурсе в номинации: «Экоелка» Халимова С.В., «Эко – Ёлка», дипломант 3 степени в муниципальном конкурсе в номинации: «Пластилиновое чудо» рук-ль Хаматшина Г.А., «Маленькие фокусники», диплом победителя 1 степени в муниципальном фотоконкурсе в номинации «Уголок экспериментальной деятельности» рук-ль Хаматшина Г.А., Шарифуллина Р.М., «Костюм из вторсырья», диплом победителя 1 степени в муниципальном конкурсе поделок из бросового материала в номинации «Костюм из вторсырья» рук-ль Хаматшина Г.А.,
- республиканского значения: участие ДОУ - «Наше время – Безнең заман», Диплом республиканского конкурса в номинации «За сохранение народных традиций. «Яркие краски лета», Диплом победителя 1 степени республиканского творческого конкурса коллектива группы «Фиксики» под рук. воспит-ля Габдушевой З.М. «Новый год к нам идет!», диплом 2 степени республиканского конкурса в номинации «Новогоднее оформление» Горбунова З.М., «Доброта спасет мир!», диплом 1 степени республиканского творчества в номинации «Лучший рисунок, плакат, поделка «Творим добро своими руками» Горбунова З.М., «Защитники Отечества – герои всех времен», диплом 2 степени в республиканском конкурсе в номинации «Изобразительное творчество» руководитель: Гусева Т.П. «Воспитатель года - 2023», диплом номинанта муниципального этапа Давлитова А.Р., «Уголок России, с детства дорогой, нет тебя красивей, Татарстан родной», диплом 1 степени республиканского конкурса руководитель: Давлитова А.Р., «Безопасное лето», диплом 2 степени в республиканском конкурсе в номинации: «Плакат» Давлитова А.Р., «Мама – солнышко мое», диплом в республиканском конкурсе лауреата 1 и 2 степени рук – ль: Костина А.В., «Страна детства», дипломант 2 и 3 степени в республиканском конкурсе рук-ль: Давлитова А.Р. и Ситдикова Л.В., «Мама – это



- счастье!», диплом 1 место в республиканском конкурсе в номинации «Подарок маме» рук-ль: Халимова С.В., «Уголок России, с детства дорогой, нет тебя красивей, Татарстан родной», диплом лауреата 1 степени республиканского конкурса руководитель: Халимова С.В., «Защитники Отечества – герои всех времен», диплом 3 степени в республиканском конкурсе в номинации «Изобразительное творчество» руководитель: Халимова С.В., «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!», диплом победителя 1 место в республиканском конкурсе в номинации «Видеоролик» рук-ль: Халимова С.В., «Защитники Отечества – герои всех времен», диплом 2 степени в республиканском конкурсе в номинации «Изобразительное творчество» руководитель: Хаматшина Г.А.,
- всероссийского значения: «Мой мурлыка», диплом победителя 2 степени всероссийского конкурса в качестве педагога – наставника Горбунова З.М. «Маленькое сердечко», диплом победителя за 1 место всероссийского конкурса в качестве педагог – наставника Горбунова З.М. «Масленица широкая», диплом победителя 2 степени всероссийского конкурса в качестве педагога – наставника Горбунова З.М. , Всероссийская онлайн – олимпиада от Нац.проекта России «Безопасные качественные дороги», диплом победителя всероссийской олимпиады руководитель: Давлитова А.Р., «Овощные сказки», диплом победителя всероссийского конкурса в номинации: «Ярмарка овощных чудес» рук-ль: Давлитова А.Р., «Волшебная шляпа», диплом победителя 1 место во всероссийском журнале в номинации: «Талантлив во всем» Костина А.В., «Рассударики», диплом победителя 3 место в всероссийском конкурсе рук-ль: Кузнецова О.С., «Овощные сказки» диплом победителя за 2 место во всероссийском конкурсе рук-ль: Мельникова А.А., «Идея чудодея» - я, диплом победителя 1 место во всероссийском конкурсе Москвичева В.А., «Овощные сказки», диплом победителя 1 место всероссийского конкурса в номинации: «Ярмарка овощных чудес» рук-ль: Пашенко С.Г., «Овощные сказки» диплом победителя за 1 место во всероссийском конкурсе «Огородное творчество» рук-ль: Ситдикова Л.В., «Овощные сказки» диплом победителя за 2 место во всероссийском конкурсе в номинации «Огородное творчество» рук-ль: Турлукова А.В., «Волшебная шляпа», диплом победителя 2 место во всероссийском журнале в номинации: «Про проект» Халимова С.В., «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», диплом 1 степени во всероссийском конкурсе в номинации «Поделка» рук-ль: Халимова С.В., «Овощные сказки» диплом победителя за 2 место во всероссийском конкурсе в номинации «Овощные сказки» рук-ль: Халимова С.В., «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», диплом 1 степени во всероссийском конкурсе в номинации «Поделка» рук-ль: Хаматшина Г.А., «Волшебная шляпа», диплом победителя 3 место во всероссийском журнале в номинации: «Про проект» Хаматшина Г.А., «Овощные сказки» диплом победителя за 1 место во всероссийском конкурсе в номинации «Приключения в стране Огородников» рук-ль: Хаматшина Г.А.,
  - международного значения: «Дружба народов», диплом международного фестиваля лауреата 2 степени в номинации «Методические работы» Давлитова А.Р., «Новое поколение», диплом лауреата 2 степени международного профессионального конкурса в номинации: «Методическая разработка» Давлитова А.Р., «В гостях у сказки», диплом победителя в международном конкурсе Москвичева В.А., «Дружба народов», диплом международного фестиваля лауреата 2 степени в номинации «Декламации» рук-ль: Максимова Л.А., Романова Е.Н., «Дружба народов», диплом международного фестиваля лауреата 2 степени в номинации «Декламации» рук-ль Ситдикова Л.В.



#### Распространение опыта работы детского сада:

- ✓ Кустовое методическое объединение воспитателей раннего возраста. Проведено 26 апреля 2023 года

Повестка дня:

- Организация проектной деятельности по центрам активности в первой младшей группе на тему «Весна пришла». Воспитатель: Горбунова З.М.
- Презентация опыта работы «Взаимодействие с родителями в обогащении предметно-развивающей среды». Воспитатель: Горбунова З.М.

- ✓ Кустовое методическое объединение воспитателей по секции младшего и среднего дошкольного возраста. Проведено 26 апреля 2023 года

Повестка дня:

- Мастер-класс «Организация проектной деятельности во второй младшей группе в центрах активности на тему «Волшебница - вода». Воспитатель: Гусева Т.П.
- Мастер-класс по работе с родителями. Воспитатели: Мухаммадиева Р.С, Жаренкова С.А.
- Презентация опыта работы «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС». Воспитатель: Медведева В.Е.

Вывод: план КМО в 2022-2023 учебном году выполнен.

- ✓ Региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ», 28.02.2023 г.

Также педагоги активно делились опытом принимая участие в Региональных семинарах, проводимых ДОО Альметьевского района.

На основе годового плана в течении года были проведены следующие мероприятия: акции по ПДД с участием педагогов, родителей, воспитанников и инспектора по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Альметьевскому району Курамшиной И.И.: «Внимание, дети», «Осторожно, гололёд!», «Засветись и стань заметней», «Ребенок-главный пассажир!».

А также утренники, праздничные и спортивные мероприятия по календарно-тематическому плану узких специалистов.

Так же педагоги совместно с детьми и родителями приняли активное участие:

- в благотворительной акции «Поможем бездомным животным»;
- в рамках Всемирного «Дня Здоровья» провели акцию «Мы за ЗОЖ»;
- в выставке рисунков на темы: «Мой дом», «Моя семья», «Родная природа», «Весна пришла», «Мой любимый воспитатель» в рамках Всероссийской акции «Сбор подарков для военнослужащих России, участвующих в спецоперации».

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОУ на основе примерной образовательной программы «Открытие» Юдиной Е.Г.

Оценивая в целом работу педагогического коллектива, можно сделать выводы: педагоги ДОУ активно развиваются, активно продолжают внедрять новые педагогические технологии, распространяют свой опыт как на муниципальном, Республиканском, так и Всероссийском, и Международном уровнях. Педагоги работают добросовестно, творчески, хорошо видят поставленные общие задачи, умеют корректировать свою работу в зависимости от поставленных целей и получаемых результатов.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объеме – 100%.

Старший воспитатель МБДОУ «ЦРП-№27 «Нэни, куллар» г. Альметьевска

А.А. Мельникова

